

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

### **ОПЦ. 12 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний**

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2023 г.

Программа дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137).
- Основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01      | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02      | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                 | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 03 | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| ОК 04 | <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>   | <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>  |
| ОК 05 | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>  | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| ОК 09 | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>   | <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>60</b>          |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>57</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 41                 |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 16                 |
| курсовая работа  | -                  |
| контрольная работа   | -                  |
| самостоятельная работа   |                    |
| консультации   | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме - экзамена</b>        | <b>-</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ I</b>   | <b>Социальная адаптация</b>   | <b>14</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации<br/>Основы социальной адаптации</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.</li> <li>2. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).</li> <li>3. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</li> <li>4. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).<br/>Дезадаптация: понятие, причины.</li> </ol> | 8           | ОК 1-ОК 5,<br>ОК 9  |
| <b>Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.</b>                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</li> <li>2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).</li> <li>3. Гарантии основных прав и свобод.</li> </ol>  | 6           | ОК 1-ОК 5,<br>ОК 9  |
| <b>РАЗДЕЛ II</b>  | <b>Основы российского законодательства</b>  | <b>38</b>   |   |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1-ОК 5,  |

|   |   |    |                 |
|---|---|----|-----------------|
| <b>Конституционное право</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.</li> <li>2. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.</li> </ol>  |    | ОК 9            |
| <b>Тема 2.2. Основы гражданского законодательства</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора</li> <li>2. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).</li> <li>3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</li> </ol> | 6  | ОК 1-ОК 5, ОК 9 |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по основам наследственного права.</li> <li>2. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии о защите прав потребителей.</li> </ol>   | 2  |                 |
| <b>Тема 2.3. Основы семейного права</b>               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака</li> <li>2. Права и обязанности супругов. Брачный договор</li> <li>3. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.</li> </ol>   | 4  | ОК 1-ОК 5, ОК 9 |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).</li> <li>2. Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).</li> </ol>   | 4  |                 |
| <b>Тема 2.4.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 | ОК 1-ОК 5,      |

|                                   |   |           |      |
|-----------------------------------|---|-----------|------|
| <b>Основы<br/>трудового права</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «трудоовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора.</li> <li>2. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</li> <li>3. Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).</li> <li>4. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации</li> <li>5. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника</li> </ol> |           | ОК 9 |
|                                   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора</li> <li>2. Подготовка резюме</li> <li>3. Составление проекта трудового договора</li> <li>4. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника</li> <li>5. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.</li> <li>6. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.</li> </ol>  | <b>10</b> |      |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |   | <b>57</b> |      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности

Кабинет правоведения 318

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический –15 шт.;

Стул ученический –30 шт.;

Комплект мультимедийного оборудования:

мультимедиа-проектор, компьютер экран настенный

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно-методическая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред.29.04.2018) / Консультант Плюс
2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Консультант Плюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) / Консультант Плюс

Основные источники:

1. Казанцев С.Я. «Основы права (для СПО). Учебник» Издательство: "Юстиция", 2017. – 916 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-4365-1233-4
2. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование).- в интернет-магазине 1147 руб - ISBN 978-5-4468-2764-0
3. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5001-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>                        |  | Экспертная оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач, самостоятельных работ, тестовых заданий и других видов текущего контроля. |
| использовать нормы позитивного социального поведения   | Необходимая информация о нормах позитивного социального поведения найдена верно, в соответствии с заданием   |   |
| использовать свои права адекватно законодательству   | Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации |   |
| обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью                                      | Государственные и иные органы за квалифицированной помощи найдены верно, в соответствии с заданием   |   |
| анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации | Составленные правовые документы о защите своих прав соответствуют требованиям законодательства и условиям предложенной ситуации  |   |
| составлять необходимые заявительные документы  | Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом  |   |
| составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве                              | Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом  |   |
| использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях    | Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации |   |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>                        |  |   |
| механизмы социальной   | Выделяет механизмы   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| адаптации;  | социальной адаптации.<br>Перечисляет виды, этапы и стадии социализации   |  |
| основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;       | Перечисляет основополагающие международные акты.<br>Раскрывает сущность основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов  |  |
| основы гражданского и семейного законодательства;                               | Раскрывает содержание дееспособности.<br>Формулирует сущность гражданско - правового договора, брачного договора.<br>Перечисляет права и обязанности в семейных правоотношениях.<br>Раскрывает сущность алиментных обязательств. |  |
| основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;   | Раскрывает особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних)   |  |
| основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; | Перечисляет и раскрывает сущность основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты труда.<br>Перечисляет основные правовые гарантии инвалидам в области образования и раскрывает их сущность                     |  |
| функции органов труда и занятости населения.                                    | Раскрывает сущность функций Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов.  |  |